



Convocatorias

La inteligencia artificial generativa en la educación matemática: posibilidades, tensiones y horizontes

Convocatoria para número especial de Revista Enseñanza de las Matemáticas y Experiencias Docentes (REMEDI)

Cristian Nava Guzmán  | cristiannavaguzman@gmail.com

Instituto Politécnico Nacional

Editor invitado

La Revista Enseñanza de las Matemáticas y Experiencias Docentes (REMEDI), editada por la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM), invita a la comunidad académica y docente a contribuir en su número especial titulado “La inteligencia artificial generativa en la educación matemática: posibilidades, tensiones y horizontes”.

Presentación

La irrupción de la inteligencia artificial generativa (IA) ha abierto un intenso debate en torno a sus posibilidades, tensiones y horizontes en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Esta tecnología plantea transformaciones cuyo impacto pedagógico aún está en proceso de comprensión: por una parte, promete experiencias de aprendizaje personalizadas y nuevas formas de tutoría, retroalimentación y evaluación; por otra, suscita interrogantes sobre la exactitud de sus respuestas, la equidad en el acceso, la autonomía del estudiante y la integridad académica. Este número especial busca reunir estudios y experiencias que aporten una mirada plural sobre la IA en la educación matemática, promoviendo un análisis informado y con fundamentación empírica.

Temáticas de interés

Se recibirán contribuciones que aborden, entre otros, los siguientes temas:

1. Aprendizaje personalizado de las matemáticas basado en IA.
2. Evaluación del aprendizaje matemático asistida por IA.
3. El papel de la IA en el apoyo al docente de matemáticas.
4. La IA y el desarrollo de la resolución de problemas matemáticos.
5. El impacto de los sistemas de tutoría inteligente basados en IA en los resultados de aprendizaje matemático.
6. La IA en el aula: fortalecimiento de la colaboración y el aprendizaje entre pares.
7. Educación matemática e IA: implicaciones para el diseño curricular.
8. La IA al servicio de una educación matemática equitativa.
9. IA y alfabetización de datos en la educación matemática.
10. IA para las dificultades de aprendizaje en matemáticas.
11. Aprendizaje de las matemáticas con IA y motivación del estudiante.
12. Consideraciones éticas de la IA en la educación matemática.

Tipos de contribuciones aceptadas

- Estudios empíricos sobre el uso de la IA y sus efectos en el aprendizaje de las matemáticas.
- Revisiones sistemáticas o de la literatura sobre la IA en la educación matemática.
- Experiencias de aula con herramientas de IA generativa.
- Propuestas de diseño instruccional y secuencias didácticas mediadas por IA.
- Evaluaciones de herramientas y sistemas de IA para la enseñanza de las matemáticas.
- Experiencias de formación y desarrollo profesional docente en torno a la IA.
- Ensayos conceptuales y análisis ético sobre la IA en la educación matemática.
- Análisis críticos de riesgos, límites e integridad académica en el uso de la IA.

Directrices para el envío de manuscritos

- Los artículos deben ser originales e inéditos.
- Deben cumplir con los lineamientos editoriales de REMED y seguir el formato APA 7.
- La extensión de los manuscritos debe estar entre 4,000 y 5,000 palabras, incluyendo referencias y tablas.
- Se aceptarán artículos en español e inglés.

- Se permite un máximo de tres autores por artículo.
- Cada autor puede postular solo un artículo por convocatoria.
- Los artículos deben ser sometidos en formato anónimo, sin nombres ni afiliaciones en el documento principal.
- Más información en la Sección de Envíos de la REMED.

Proceso de evaluación

Todos los manuscritos serán sometidos a un proceso de revisión por pares doble ciego. La decisión editorial podrá ser: aceptación, aceptación con revisiones, revisión y reenvío, o rechazo. El proceso de evaluación podrá tomar entre uno y seis meses.

Fechas importantes

Recepción de manuscritos: hasta el 1 de noviembre de 2026.

Publicación del número especial: 30 de junio de 2027.

Más información

Para mayor información sobre el envío de manuscritos, por favor consulte la página de la revista (<https://remed.org.mx/>) o escriba al editor invitado: Cristian Nava Guzmán (cristiannavaguzman@gmail.com).

Esperamos sus contribuciones para enriquecer el debate académico sobre la inteligencia artificial generativa y su impacto en la educación matemática.