



## Convocatorias

# La Nueva Escuela Mexicana: enfoques, desafíos y perspectivas

Convocatoria para número especial de la Revista Enseñanza de las Matemáticas y Experiencias Docentes (REMEDI)

**Mario Sánchez Aguilar**  | mosanchez@ipn.mx  
Instituto Politécnico Nacional

**Apolo Castañeda**  | acastane@ipn.mx  
Instituto Politécnico Nacional

La *Revista Enseñanza de las Matemáticas y Experiencias Docentes* (REMEDI), editada por la *Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática* (SOMIDEM), invita a la comunidad académica y docente a contribuir en su número especial titulado “**La Nueva Escuela Mexicana: enfoques, desafíos y perspectivas**”.

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) ha generado un intenso debate en torno a su diseño, implementación y repercusiones en el sistema educativo del país. La NEM plantea una serie de transformaciones curriculares y metodológicas cuyo impacto aún está en proceso de evaluación. Este número especial busca reunir estudios y experiencias que aporten una mirada plural sobre la NEM, promoviendo un análisis informado y con fundamentación empírica.

**Temáticas de interés.** Se recibirán contribuciones que aborden, entre otros, los siguientes temas:

- Análisis crítico de la NEM y su implementación.
- Impacto de la NEM en la enseñanza de las matemáticas.
- Experiencias docentes en el marco de la NEM.
- Evaluación formativa y sus implicaciones en la práctica educativa.
- Uso y análisis de los nuevos Libros de Texto Gratuitos.
- El Consejo Técnico Escolar y su papel en la NEM.
- Transformaciones curriculares y metodológicas derivadas de la NEM.
- Percepciones de docentes y estudiantes sobre la NEM.
- Vinculación entre la NEM y el desarrollo profesional docente.
- El papel de la comunidad en la formación de los estudiantes.

### **Tipos de contribuciones aceptadas**

- Análisis de experiencias en el aula.
- Innovaciones en educación matemática.
- Retos y perspectivas en la enseñanza de las matemáticas.
- Propuestas de desarrollo curricular.
- Análisis de la práctica docente.
- Formación de docentes en matemáticas.
- Reseñas y recomendaciones de recursos.
- Historias de vida de profesores de matemáticas.

### **Directrices para el envío de manuscritos**

- Los artículos deben ser originales e inéditos.
- Deben cumplir con los lineamientos editoriales de REMED y seguir el formato APA 7.
- La extensión de los manuscritos debe estar entre 4,000 y 5,000 palabras, incluyendo referencias y tablas.
- Se aceptarán artículos en español e inglés.
- Se permite un máximo de tres autores por artículo.
- Cada autor puede postular solo un artículo por convocatoria.
- Los artículos deben ser sometidos en formato anónimo (sin nombres ni afiliaciones en el documento principal).
- Más información en la Sección de Envíos de la REMED.

### **Proceso de evaluación**

Todos los manuscritos serán sometidos a un proceso de revisión por pares doble ciego. La decisión editorial podrá ser: aceptación, aceptación con revisiones, revisión y reenvío, o rechazo. El proceso de evaluación podrá tomar entre uno y seis meses.

### **Fechas importantes**

*Recepción de manuscritos:* Hasta el 1 de junio de 2025.

*Publicación del número especial:* octubre de 2025.

Para mayor información sobre el envío de manuscritos, por favor consulte la página de la revista (<https://remed.org.mx/>) o escriba a los Editores en Jefe Apolo Castañeda ([apolo.castaneda@gmail.com](mailto:apolo.castaneda@gmail.com)) y Mario Sánchez Aguilar ([mario.sanchez@me.com](mailto:mario.sanchez@me.com))

Esperamos sus contribuciones para enriquecer el debate académico sobre la Nueva Escuela Mexicana y su impacto en la educación matemática en México.